星期四 2023-9-14 明報

主辦機構 Organiser 敬師運動委員會 CROTC

贊助 Sponsor 教育局 Education Bureau

向老師致敬 Salute to Teachers

# 敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮2023

特約專輯

尊師重道滿感恩 師恩教誨銘於心

網頁Website Facebook 敬師運動委員會 CROTC

向老師致敬二零二三 敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

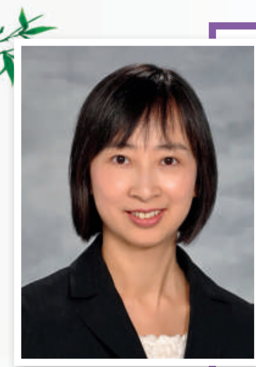
菁莪卓育 教澤覃敷

行政長官李家超

向老師致敬二零二三—敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

良師樹範 教澤揚芬

教育局局長蔡若蓮



向老師致敬二零二三—敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

施教為任 植材有成

教育局常任秘書長李美嫦

向老師致敬二零二三—敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

育賢以愛 教德堪欽

教育統籌委員會主席黃友嘉

向老師致敬二零二三—敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

培賢倡學 明道啓思

教師及校長專業發展委員會主席梁湘明

向老師致敬二零二三—敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

教聲揮綽 桃李傳馨

課程發展議會主席潘偉賢

向老師致敬二零二三—敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

培芳植秀 陶遠功宏

家庭與學校合作事宜委員會主席方奕展

向老師致敬二零二三—敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

弼教惠群 培德育才

敬師運動委員會主席蘇炳輝

## 表揚優秀教師 弘揚敬師精神

▲敬師運動委員會2023/24年度委員合照

教師對教育的熱忱，以及專業、敬業的精神，值得嘉許和表揚。由20個教育團體組成的「敬師運動委員會」，透過公開表揚優秀教師，發揚「尊師重道」的傳統美德，確立教師專業形象。在今年9月舉辦「敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」，來自全港超過800間中小學、幼稚園及特殊學校，超過1 500位出色的教育工作者獲表揚。

### 敬師運動委員會委員及參與團體

(後排左起)
**委員**：楊學海校長 (香港天主教教區學校聯會)
**委員**：林佩珍女士 (元朗區家長教師會聯會有限公司)
**委員**：殷見歡校長 (政府中學校長協會)
**委員**：梁福厚先生 (沙田區家長教師會聯會有限公司)
**委員**：張張慧儀校長 (香港特殊學校議會)
**委員**：黃瑞菊校長 (家庭與學校合作事宜委員會)
**委員**：勞佩珊校長 (官立小學校長協會)
**委員**：翁美茵校長 (中華基督教會香港區會小學校長會)
**委員**：劉頴欣女士 (香港南區家長教師會聯會)
**委員**：魏珊婷女士 (九龍城區家長教師會聯會)
**委員**：譚先明校長 (聖公會小學校長會)

(前排左起)
**委員**：梁金歡校長 (香港非牟利幼稚園聯會)
**委員**：朱慧敏校長 (香港資助小學校長會)
**司庫**：簡偉鴻校長 (香港津貼中學議會)
**第二副主席**：梁俊傑校長 (香港教育工作者聯會)
**主席**：蘇炳輝校長 (津貼小學議會)
**第一副主席**：李少鶴校長 (香港教師會)
**秘書**：張志文校長 (香港私立學校聯會)
(由2023年4月1日至8月31日)
**委員**：鄭建德博士 (香港中學校長會)
**委員**：陳狄安校長 (香港直接資助學校議會)

(其他委員及團體)
**秘書**：招祥麒博士 (香港私立學校聯會)
(由2023年9月1日至2024年3月31日)

## 獲表揚教師心聲

**張凱恩老師**
佳寶幼稚園

### 共建知識 促進學習

看到小朋友的成長 — 由每學年初感到害怕，到後來可以專注地學習，充滿自信地利用英語跟我溝通，我感到無比欣慰。我很同意「教學相長」這說法，當與幼兒相處時，除了教授他們知識外，我亦能從他們身上學習，同時見證他們一天一天的進步。

總結多年教授幼兒英語經驗之所得，聆聽（聽）、會話（說）、閱讀（讀）和書寫（寫）是四種語文學習途徑。在幼稚園階段，會話是最常用的溝通方式，而聆聽與會話則是相輔相成的。因此，同時培養聆聽與會話能力是非常重要的。

我堅信每個孩子都是各有所長，在學習上所遇到的困難都亦有不同，為師者須助其克服困難，讓他們發揮潛能。每當想起能夠見證孩子的成長以及取得家長的信賴和支持，我就會在幼兒英語教學這崗位上不斷努力和改進。

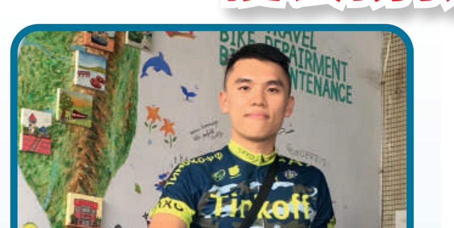
**蔡浩欣老師**
博愛醫院任永賢夫人幼稚園

### 發掘潛能 建立信心

每學年初，當家長把小朋友送進學校時，就如交託了一顆顆「神秘小種子」給我們這班農夫照顧一樣。

當小種子來到學校這個小花圃後，農夫們會按著各小種子的發展需要給予適切的幫助和鼓勵，協助他們吸收水分、陽光和空氣，好讓他們慢慢成長。農夫們不可只著眼於枝葉開得有多茂盛，若要他們結出好果實，心靈上的培育也是同樣重要的。因此，農夫們同時會培養幼兒從小學會感恩，學會助人，保持一顆善良的心。正如施肥一樣，農夫們默默地滋潤著植物，待合適的時機，便會結出好果子。

在幼稚園這個花圃，每年都培育出一棵棵既可愛、又獨特的小樹苗。畢業後，他們便會進入另一個更廣濶的花圃，在不同階段展現自己的能力，將來成為各有特色的植物，長出美麗的花朵和結出豐盛的果子。



**馬俊傑老師**
聖公會基愛小學
任教科目：體育、常識、數學

### 亦師亦友 關愛同行

在過去四年的教學生涯中，有不少經歷令我體悟到作為教師的價值，當中令我感受最深的就是學生的轉變。

我曾教過兩位有特殊教育需要的學生，由於他們幾乎都不會說話，因此他們較少與其他同學交流。我希望找出與他們溝通的方法，故我時常關心他們，與他們的家長保持聯繫，並耐心地協助他們融入朋輩的學習生活圈子之中。

一年過後，有一天，言語治療師跟我說：「雖然我從未聽過他們說一句完整句子，但兩人說今天不想接受治療，因為他們想與同學們一起上課。」原來在不知不覺間，其他同學們對他們的看法有所改變，由最初覺得兩人的行為古怪，變成接納他們，並建立了互信的關係，使他們融入及喜歡校園生活。

現在，他們已升讀中學，或許我們的見面機會變得愈來愈少，但我永不會忘記學生的轉變帶給我的意義，我會珍惜與學生的相處的時光，繼續展現教師的價值。

**唐冠喬主任**
福建中學附屬學校
任教科目：中文

### 妳怎麼了？

「妳怎麼了？」這是我第三次問她了。她欲言又止，然後搖搖頭。

有一天，當早上我離開課室時，一位學生剛從我身邊走過。我對她只是匆匆一瞥，已隱約看到她眉頭深鎖。我感覺她不對勁，故折返問她。「妳怎麼了？」她只是搖搖頭。

我不認識她，所以不太了解她的性格，但我肯定她有點不對勁。當天午休快結束時，我再次碰到她，我鼓起勇氣再問：「妳怎麼了？我知道有事困擾妳，讓我幫助妳好嗎？」她深呼吸一下，說：「唐老師，我原本會有一個弟弟，可是他未出生就已經過身了。」她想了想，續說：「我放學時找妳再談，可以嗎？」後來，我知道這事令她十分難過，卻不知道可以跟誰說。是我鍥而不捨，給了她勇氣和安全感。

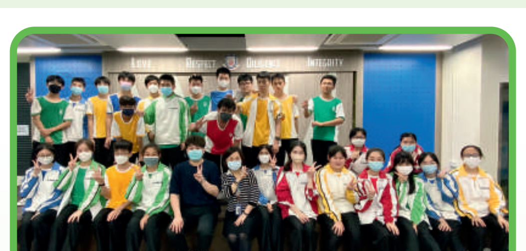
做好老師不難，只要把學生放在心上，哪怕只是一句話也能帶來奇妙的作用。

**蘇慧琪老師**
石籬天主教中學
任教科目：經濟、生活與社會

### 以人為本 以愛為根

記得當初入行時，我曾經質疑自己是否適合教師這份工作，沒想到今天的我已將教學視作為終生事業。與學生相處的每段時光，就我而言，都是彌足珍貴的。

教師不單是一份職業，而是生命的培育。每一位學生都擁有獨特的價值與才能，分數並不能定義學生。在教師的崗位上，除了傳遞知識外，更重要的是在學生成長當中擔當啟迪者，創造多元化的平台讓他們發光發亮、啟發潛能。教學生涯來到第八個年頭，令我印象最深刻的是學生的一句話：「多謝你沒有放棄我。」當下我才知道，只要我們默默地用愛去對待學生、相信學生，他們會感受到的。而這句話仍然是我今天對每一位學生不離不棄的動力。我深信，只要堅持「以人為本，以愛為根」的教育，自然可以燃亮他人的生命。



**黃品文老師**
保良局馬錦明中學
任教科目：中文

### 我看見繁花初綻

這是一個充滿期待的學年。經歷疫情的寒雪後，莘莘學子的校園生活終可全面復常，讓他們那溫熱的心戰戰兢兢地冒出，忐忑不安地觀察身邊的健齒或扁唇。最終，他們可以謹慎地展露過去被口罩蓋住了的歡笑與哀愁。當我看見這群徬徨的中三小鴨子，一團團地衝左衝右，雖是可愛，更重要的是想想如何同行、導引。一年過去，選科完結，初中的學習生涯也圓滿謝幕。由網課的無聲臉龐，到今日看得見的歡笑與哀愁，他們的臉龐帥了、美了，身型高了、瘦了。他們都，成長了。由衷感謝每一位學生，每張心意卡所承載的，我都真切感懷。疫情寒冬已過，在白茫中，我看見那忐忑、戰兢的繁花初綻。偶爾一片薄雪，但不沾身。陽光與青春，終究是明媚的；繁花，終究會綻放的。

**呂紹俊副校長**
香港四邑商工總會陳南昌紀念學校
任教科目：中文

### 有教無類 不離不棄

從我所任教的特殊學校中，我認識到每位學生都有獨特的學習節奏和方法。身為教師與音樂治療師，我致力發掘能激發中度智能障礙與自閉症學生學習熱情的途徑。我選擇把音樂作為媒介，創造出多首與他們的生活和學習經驗相關的歌曲，並將這些歌曲轉化為卡通動畫，使學生們更易於吸收並牢記課程內容，讓他們更願意投入學習，對學習產生更深厚的熱忱。此外，家長的支持讓我們深入理解學生學習模式的關鍵資訊，也能夠將課堂學習擴展到家庭環境。我們的目標是創建一個既有趣又有效的學習環境，讓每位學生在學習過程中找到快樂，促進個人的學習和成長。我們會持續以學生為中心，融合家庭、學校和專業力量，引導學生在學習的旅程中快樂成長。

**曾鳳儀老師**
明愛賽馬會樂仁學校
任教科目：常識、德育

### 共建知識 促進學習

本人是一位教導嚴重智障學童的特教老師。在教學上，我不時會遇到不同的教學難點，讓我非常苦惱！近年，本人積極組織及推動行動研究，應用設計思維模型 (Design Thinking Model)，將針對教學難點的教學設計建立成「原型」(prototype)，並在課堂進行試教。經過團隊的探討和交流後把我的苦惱通常都可以一一消除，例如：在應用多元感官教學策略的研究中，我們發現在提供多元感官經驗給學生時，利用適切的誘發和提示方式，讓學生準確接收訊息、感知事物，是非常重要。團隊同時建構了一套感知發展的學習進程架構，讓學生從感覺發展知覺，再慢慢進深到知識的掌握。

藉著本人的成功經歷，在此鼓勵老師們可多做行動研究，與學生共建知識，促進他們的學習，讓我們一起努力吧！

## 第二十八屆表揚教師計劃獲表揚教師芳名

| 學校中文名稱 | 姓名 | 姓名 |
|---|---|---|
| **九龍城區** | | |
| 九龍塘天主教華德學校 | 何寶基 | 梁秀梅 |
| 九龍塘學校 | 林加昕 | 李柏泉 |
| 九龍塘學校（中學部） | 陳小寶 | 彭偉豪 |
| 九龍靈光小學 | 潘宗揚 | 陳毓慧 |
| 中華基督教會基道中學 | 盧卓賢 | 司徒秀雯 |
| 中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城） | 馬業豪 | Welsh Andrew Michael |
| 天主教領島學校 | 林善嬴 | 馮碧珊 |
| 天保民學校 | 陳佩英 | 關潔儀 |
| 文理書院（九龍） | 凌展鵬 | 楊普喬 |
| 民生書院 | 李焯培 | 曹家齊 |
| 民生書院幼稚園 | 麥穎欣 | 蔡娜婷 |
| 合一堂學校 | 黃品儒 | 梁瑞琪 |
| 何文田官立中學 | 張振明 | 盧敏華 |
| 余振強紀念中學 | 池少翀 | 葉曉澄 |
| 東華三院黃笏南中學 | 林善甯 | 余財經 |
| 保良局何壽南小學 | 張玉儀 | 譚楚玲 |
| 保良局林文燦英文小學 | 鄭家淇 | Girvan William |
| 保良局陳維周夫人紀念學校 | 熊美玲 | 黃敏瑤 |
| 保良局陳麗玲（百周年）學校 | 方文輝 | 趙鳳儀 |
| 宣道幼稚園 | 黎卓敏 | |
| 香港培正小學 | 黃韻瑩 | 彭慧玲 |
| 香港培正小學 | 陳安琪 | 李敏儀 |
| 香港培道小學 | 葉承恩 | 歐陽渭文 |
| 香港培道小學 | 許珮媚 | 孫堃銘 |
| 香港創價幼稚園 | 周潔怡 | 周啟慈 |
| 馬頭涌官立小學 | 劉美華 | 梁惠梅 |
| 啓思幼稚園 | 陳詠智 | 林希瑤 |
| 基督教女青年會丘佐榮中學 | 羅綺華 | |
| 陳瑞祺（喇沙）小學 | 方婉詩 | 曾愛雯 |
| 陳瑞祺（喇沙）書院 | 連子豪 | |
| 博愛醫院任永賢夫人幼稚園 | 蔡浩欣 | |
| 順德聯誼總會胡兆熾中學 | 李垠漢 | 李冠言 |
| 聖公會奉基千禧小學 | 鄭導邦 | 葉藹苓 |
| 聖公會牧愛小學 | 吳嫣霞 | 黃齡儀 |
| 聖公會聖十架小學 | 周言徽 | 李玉婷 |
| 聖公會聖匠中學 | 黃素珊 | 陳承綱 |
| 聖公會聖提摩太小學 | 盧俊錠 | 范梓謙 |
| 聖若望英文書院 | 李詠怡 | 黃嘉琪 |
| 農圃道官立小學 | 李嘉莉 | 陳慕詩 |
| 嘉諾撒聖家書院 | 吳煒彤 | 陳晞怡 |
| 嘉諾撒聖家學校（九龍塘） | 蔡美詩 | 饒沛琪 |
| 維多利亞（何文田）國際幼兒園 | 林小凡 | 鄭嘉慧 |
| 維多利亞（何文田）國際幼稚園 | 黃嘉欣 | 柯楚敏 |
| 鄧鏡波學校 | 黃佩儀 | 潘銘智 |
| 學之園幼稚園（昇御海逸） | 陳紫枏 | 陳麗敏 |
| 獻主會聖母院書院 | 馮嘉峪 | 卓　婷 |
| 耀山學校 | 郭經緯 | 石禮仁 |
| **大埔區** | | |
| 三水同鄉會禤景榮學校 | 梁家雯 | 刁頌殷 |
| 大埔三育中學 | 羅美珠 | 何紫喬 |
| 大埔官立小學 | 周樂怡 | 鍾珮詩 |
| 大埔浸信會公立學校 | 吳滿堂 | 黃嘉碧 |
| 大埔浸信會幼稚園 | 沈倩兒 | 區少慧 |
| 大埔商會幼稚園 | 曾嘉儀 | 潘可欣 |
| 大埔崇德黃建常紀念學校 | 王永成 | 楊愛蘭 |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] |