

主辦機構 Organiser 贊助 Sponsor

敬師運動委員會 CROTC 教育局 Education Bureau



敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮 2024 春風微扇恩桃李 師道長傳接鳳麟



表揚優秀教師 弘揚敬師精神

教師對教育的熱忱，以及專業、敬業的精神，值得嘉許和表揚。由20個教育團體組成的「敬師運動委員會」，透過公開表揚優秀教師，發揚「尊師重道」的傳統美德，確立教師專業形象。在今年9月舉辦「敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」，來自全港接近850間中小學、幼稚園及特殊學校，超過1,600位出色的教育工作者獲表揚。

第二十九屆表揚教師計劃獲表揚教師芳名

Table listing names of teachers and their schools across various categories.



敬師運動委員會委員及參與團體 (前排左起) 梁金敏校長 (香港非牟利幼稚園聯合會) 委員：梁淑儀校長 (津貼小學議會) 委員：黃裕良先生 (深水埗區家長教師會聯合會) 委員：張麗嫻校長 (家庭與學校合作事宜委員會) 委員：林國儀校長 (香港特殊學校議會) 委員：譚先明校長 (中區家長教師會聯合會) 委員：翁美茵校長 (香港天主教教區學校議會) 委員：葉妙嫻校長 (香港天主教教區學校議會) 委員：袁曉川女士 (荃灣區家長教師會聯合會) 委員：勞佩儀校長 (官立小學學校協會) 委員：侯漢輝先生 (北區家長教師會聯)

獲表揚教師心聲

黃淑芬老師 保良局方譚遠良幼稚園 言傳身教 塑造生命 對幼兒來說，成人就是他們的榜樣，加上幼稚園是他們身體體驗群體生活，獲得知識的方地，教師是他們學習的價值不在於教課書，而是帶領孩子走進有情、有愛的世界。

朱國傑主任 青島中學 以愛同行 將心比心 在群育學校工作幾年，我時常會反問自己是否仍「被」學生來適應生活，大多數成長路上的缺失，除了傳道授業，他們需要的不是一個「同行者」，而是要擔當这个角色責任的。有些學生總是心事重重，卻不輕易說出口，於是我嘗試着跟他們溝通，卻只收到寥寥數語。我深刻的是一次，學生說她對我「長氣」，但漸漸願意傾訴心聲，讓我能適時協助。我深刻的是一次，學生在晚上來電，說自己因自殘而入院。作為老師，心情是矛盾的，既不想她繼續傷害自己，又不想否定她的情緒。我想，實情地話她已聽過了，所以我的建議是平穩地陪伴她度過那個晚上。對老師和學生而言，接納情緒都是艱澀的課題。「先處理心情，再處理事情」，我相信她們若能為處理找到出口，慢慢會好起來的。

吳慧清老師 明愛樂恩學校 任教科目：中文、普通話 以愛同行 將心比心 作為一位教師，我有一次與學生之間深刻且難忘的教學經驗，而這一次經驗深深地觸動了我的心靈。一天，一位學生帶着愁容，憂心忡忡地走進教室，顯然正對着一些困難。課業結束後，我留下他，試圖了解他是否遇到什麼困難或煩惱。他猶豫了一會兒，然後輕聲地說：「李老師，多謝你。」雖然他當時並沒有分享他遇到的困難或煩惱，但這句話讓我感到驚喜和感動。我意識到這位學生當時確實感受到我對他的關愛和支持，令他感覺好很多。

李國偉老師 香港中國婦女會馮景熾紀念中學 任教科目：物理 亦師亦友 關愛同行 作為教師，最大的滿足源自與學生建立深厚關係，在學生成長路上結伴同行，一同經歷高低起伏。作為物理科老師，陪伴學生討論物理知識、引導學生追求事實真理、鼓勵學生從生活中實踐物理。能夠做到授人以漁，正是我教學路上最大的鼓舞和推動力。我的另外一個身份——訓練導師。一方面，我扮演著「嚴厲的檢控官」，查核、糾正學生的過錯及作出懲處；另一方面，我也要扮演「心靈醫生」，聆聽他們的心聲，了解他們的內心，給予他們力量去改善。我很珍視每次處理個案的機會，我堅信「關心」是我與學生建立關係的最佳良方，學生感受到關愛和支持，自然獲得更多自信和勇氣。在往後的人生路上以積極正面的態度迎接挑戰。

李國偉老師 香港中國婦女會馮景熾紀念中學 任教科目：物理 亦師亦友 關愛同行 作為教師，最大的滿足源自與學生建立深厚關係，在學生成長路上結伴同行，一同經歷高低起伏。作為物理科老師，陪伴學生討論物理知識、引導學生追求事實真理、鼓勵學生從生活中實踐物理。能夠做到授人以漁，正是我教學路上最大的鼓舞和推動力。我的另外一個身份——訓練導師。一方面，我扮演著「嚴厲的檢控官」，查核、糾正學生的過錯及作出懲處；另一方面，我也要扮演「心靈醫生」，聆聽他們的心聲，了解他們的內心，給予他們力量去改善。我很珍視每次處理個案的機會，我堅信「關心」是我與學生建立關係的最佳良方，學生感受到關愛和支持，自然獲得更多自信和勇氣。在往後的人生路上以積極正面的態度迎接挑戰。