



敬師運動二十二周年誌慶

行政長官林鄭月娥

教聲揮綽 師表常尊

敬師運動委員會二十二年特刊誌慶

中央政府駐港聯絡辦主任 張曉明

學高為師 身正垂範

敬師運動二十二周年誌慶

教育局局長楊潤雄

啟蒙以愛 育才有方

敬師運動二十二周年誌慶

教育局常任秘書長楊何蓓茵

誠教勵學 陶鑄功高

敬師運動二十二周年誌慶

教育統籌委員會主席雷添良

培芳植秀 澤厚功深

敬師運動二十二周年誌慶

教師及校長專業發展委員會主席鄧雪梅

育德勤教 桃李馥郁

敬師運動二零一七

課程發展議會主席(2015-2017) 楊綱凱教授

棧樸芄芄 樹材培德 教誨諄諄 尊道敬師

敬師運動二十二周年誌慶

家庭與學校合作事宜委員會主席 馮修賢先生

教澤流長

敬師運動二十二周年誌慶

敬師運動委員會主席黃錦良

春風化雨 良師樹範

表揚優秀教師 宣揚敬師精神

教師對教育的熱忱，以及專業、敬業的精神，值得嘉許和表揚。由21個教育團體組成的「敬師運動委員會」，在每年9月舉辦「敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」，透過公開表揚優秀教師，確立教師專業形象，發揚「尊師重道」的傳統美德。今年接近1,400位優秀的教育工作者獲表揚，來自全港700多間中小學、幼稚園及特殊學校。



▲敬師運動委員會2017/2018年度委員合照

- 敬師會委員及參與團體**
- (後排左起)
- 委員 李淑秋校長 (香港特殊學校議會)
 - 委員 賀妙珍校長 (香港天主教教區學校聯會)
 - 委員 歐麗球女士 (葵青區家長教師會聯會/新界西區域代表)
 - 委員 奚炳松先生 (觀塘區家長教師會聯會/九龍區域代表)
 - 委員 郭楚翹校長 (香港非牟利幼稚園聯會)
 - 委員 趙必良先生 (家庭與學校合作事宜委員會)
 - 委員 袁廣業校長 (政府中學校長協會)
 - 委員 林建華博士 (香港直接資助學校議會)
 - 委員 趙明先生 (東區家長教師會聯會/香港區域代表)
 - 委員 馮燕儀校長 (官立小學校長協會)
 - 委員 許守燕女士 (西貢區家長教師會聯會/新界東區域代表)
 - 委員 簡燕玲校長 (中華基督教會香港區會小學校長會)
- (前排左起)
- 前主席 張勇邦校長 (津貼小學議會)
 - 司庫 林碧珠校長 (香港資助小學校長會)
 - 第二副主席 陳仁啟老師 (香港教育專業人員協會)
 - 主席 黃錦良校長 (香港教育工作者聯會)
 - 第一副主席 譚萬鈞教授 (張志文校長代)(香港私立學校聯會)
 - 秘書 譚劍虹校長 (香港津貼中學議會)
 - 前主席 李少鶴校長 (香港教師會)
- (其他委員及團體)
- 委員 鄧振強校長 (香港中學校長會)
 - 委員 何啟安校長 (聖公會小學校長會)

獲表揚教師心聲

游轉葵老師
香港紅十字會醫院學校
任教科目：英文科、視藝科

「在香港紅十字會醫院學校教學快21年，每天在病房內接觸的學童，有短期留院三天至一星期，也有長時間在病房內度過童年，甚至青少年期的生命鬥士。Fraz是一位熱愛中國文化的南亞裔學生，也是在醫院裏長大的孩子。Fraz小小年紀，已能跨越文化和地域的界限，在異鄉操流利的中文，喜愛閱讀中文圖書，建立了好學的精神。他更學以致用，為不懂中、英文的同鄉向醫護人員翻譯及代為表達他們的需要。Fraz在短短十三年的歲月中從未放棄學習的機會，讓我體驗「有教無類」及「不離不棄」的真實情境。」

▲游轉葵老師(左)

梁東源老師
香港道教聯合會圓玄學院第三中學
任教科目：中文科

「芸芸學生中，我對威文有深刻的印象。威文喜歡找我談天說地，而我也喜歡聽他古靈精怪的想法。然而，他對自己沒有信心，於是，我招攬他加入劇團，並鼓勵他走上舞台，學習如何面對群眾，從而突破自己。升上中六的暑假前，威文陷入一個「人生交叉點」——應該回到校園補課，還是參與專業的舞台劇演出？而我跟他說：「試想像一下，十年後的你，會為了今天作出怎樣的決定而後悔？又會為了怎樣的選擇而自豪？」最後，威文選擇了戲劇，最後更從遴選中脫穎而出，得到了在文化中心劇院演出的機會。看到他站在舞台上自信的一面，我非常感動！」

▲梁東源老師(左)

蔡世博老師
區智張玉瓊晨輝學校
任教科目：數學科、電腦科

「我的學生大部分都是患有智障或自閉症的小孩，大多不懂得表達自己，因此常受挫折，有些更會因為個人的缺憾，深感自卑。阿禧是一個患有自閉症的輕度智障學生，喜歡上網打機，但又不懂得輸入中文字尋找相關的網頁，我便借此教他速成輸入法，還借了一部手提電腦讓他練習，並要求他每天都要完成一個中文打字練習。現在他懂得運用速成輸入法鍵入很多中文字。阿禧令我明白有些學生因自身的限制，並不太懂得用正確的方法解決面對的困難，因此更需要我們多些鼓勵和支持，幫助他們重新建立自信心，面對人生各種挑戰。」

▲蔡世博老師(右)

姚芷茵老師
保良局林文燦英文小學
任教科目：體育科

「他個子不高，體育項目上發展不太顯眼，故沒有被選中參加校隊。我看他與其他同學跳繩，認為他頗適合此運動，便邀請他加入校隊接受訓練。由於跳繩不是大項目及仍未普及，學生的爸爸一度質疑此運動，經過我遊說後最終讓兒子一試。經過兩年的苦練，他竟成為香港跳繩代表隊，並於去年代表香港到瑞典參加「世界跳繩錦標賽2016」。我能夠在現場見證他們踏上世界的舞台，實在欣慰和感動。我相信每位學生都是珍貴、獨特而有價值；我們應該鼓勵學生參與多元化的活動，讓學生能夠發展潛能，在過程中突破自己、磨練意志和建立信心。」

▲姚芷茵老師(左)

麥嘉美老師
世佛會文殊幼兒學校
任教科目：全科

「在我任教的幼兒學校，多年來均有非華裔的幼兒入讀，他們既不懂聽也不懂說廣東話，再加上對學校、老師及其他幼兒均感陌生及缺乏安全感。因此，我會以親切的態度跟非華語幼兒溝通，也會請華語幼兒跟他們做好朋友，並用「以聽帶說」的學習策略，讓非華語幼兒透過多聆聽、讀音來提升口語能力。多年來，有不少非華語的幼兒在校畢業，今年班中四名非華語生，他們的姊妹剛好是我的舊生，在校外遇見時也會跟我問好，令我感到很愉快。」

▲麥嘉美老師(左二)

李婕老師
港九潮州公會中學
任教科目：中文科、通識科

「十年前，從傳媒轉行到教育，我沒想過這份職業給予我的比我付出的要多得多。我相信真情實感是打開師生關係的最佳方法，面對頑劣少年，從憤怒抗拒，到嘗試接受，再過渡到溫順聽話，過程或漫長或糾結，但耐性、時間和情誼是值得付出的，我們這些微不足道的努力，可能讓他們在以後的生命中更願意信任人，更願意相信自己會成為那個更好的人。我沒有後悔放棄繁雜精彩的傳媒工作成為一名教師，面對學生的時候，是我一天裏最踏實的時候。」

▲李婕老師(右)

劉慧姿老師
竹園區神召會太和康樂幼兒學校
任教科目：全科

「我確信良好的學習態度是奠定學習知識的基礎，幼兒一旦對學習產生興趣，凡事富好奇心，有樂於探索的精神，又懂得虛心向他人學習及有勇於面對困難的態度，再配合由老師教導的技能，幼兒的知識便逐漸建構起來。因此，我設計課程時會特別關注幼兒在這方面的要求，要讓幼兒對學習充滿興趣，從而引發他們的學習動機。備課時會構思多點遊戲學習的元素，期望學生從遊戲中學習，從嘗試、失敗、解決中培養出堅毅與自信。」

▲劉慧姿老師(前)

林嘉慧老師
鳳溪第一小學
任教科目：英文科、視藝科

「她是一個跨境的雙非小一學生，每天要舟車勞頓地上學，需要至少三小時車程上學。但她每天都會精神奕奕，笑咪咪的回校。每天早上都會跟我說：「林老師，早，今天又是快樂美好的開始了。」她告訴我因為戶籍的關係，有機會來香港上學是很難得的，所以十分珍惜和感恩。原來一個簡單的機會對其他人是有不同的意義，從小小年紀的她身上，我學到了知足常樂、珍惜機會、心存感恩……那每天都是快樂日。」

▲林嘉慧老師(前)

