



向老師致敬二零一八——敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

言傳身教 時雨春風

行政長官林鄭月娥

敬師運動委員會二十三周年特刊誌慶

尊師重教 愛生崇禮

中央人民政府駐香港特別行政區 聯絡辦主任王志民

向老師致敬二零一八——敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

善輔導 琢玉功宏

教育局局長楊潤雄

向老師致敬二零一八——敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

良師嘉範 育秀培賢

教育局常任秘書長楊何蓓茵

向老師致敬二零一八——敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

培德育智 樹楷立模

教育統籌委員會主席雷浩良

敬師運動二十三周年誌慶

德溥春風 教澤流芳

教師及校長專業發展委員會主席潘若梅

敬師運動二十三周年誌慶

鑄人礪器 澤遠恩深

課程發展議會主席譚卓茵

敬師運動委員會二十三周年誌慶

尊師重道 作育英才

家庭與學校合作事宜委員會主席 湯修齊先生

向老師致敬二零一八——敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮

有教無類 化雨均霑

敬師運動委員會主席譚萬鈞

嘉許優秀教師 弘揚敬師精神

由21個教育團體組成的「敬師運動委員會」，在每年9月舉辦「敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」，公開表揚對教育充滿熱忱，具專業、敬業精神的優秀教師，確立教師專業形象，發揚「尊師重道」的傳統美德。今年超過1,300位出色的教育工作者獲表揚，來自全港接近700間中小學、幼稚園及特殊學校。



▲敬師運動委員會2018/19年度委員合照

敬師會委員及參與團體

- (後排左起)
- 委員 關愛冰女士 (屯門區家長教師會聯合會/新界西區域代表)
 - 委員 何主平先生 (大埔區家長教師會聯合會/新界東區域代表)
 - 委員 胡麗芬校長 (香港天主教教區學校聯合會)
 - 委員 李淑秋校長 (香港特殊學校議會)
 - 委員 郭楚魁校長 (香港非牟利幼稚園聯合會)
 - 委員 何啟安校長 (聖公會小學校長會)
 - 委員 趙必良先生 (家庭與學校合作事宜委員會)
 - 委員 袁廣業校長 (政府中學校長協會)
 - 委員 林建華博士 (香港直接資助學校議會)
 - 委員 簡燕玲校長 (中華基督教會香港區會小學校長會)
 - 委員 馮燕儀校長 (官立小學校長協會)
 - 委員 劉穎欣女士 (南區家長教師會聯合會/香港區域代表)
 - 委員 吳家歡女士 (九龍城區家長教師會聯合會/九龍區域代表)
- (前排左起)
- 委員 梁俊傑校長 (香港教育工作者聯會)
 - 司庫 鄧振強校長 (香港中學校長會)
 - 第二副主席 譚劍虹校長 (香港津貼中學議會)
 - 主席 譚萬鈞教授 (香港私立學校聯合會)
 - 第一副主席 陳仁啟老師 (香港教育專業人員協會)
 - 秘書 林碧珠校長 (香港資助小學校長會)
 - 委員 李少鶴校長 (香港教師會)
 - 委員 張勇邦校長 (津貼小學議會)

獲表揚教師心聲

巫頌遐老師
香港紅十字會醫院學校
任教科目：英文科

你是一位愛笑、活潑和調皮的少女，只因患有一種罕有的疾病，令說話和身體的活動能力受到限制。為了讓你可繼續學習，就預備了文字卡，讓你從中選答案，免你書寫。你爸爸說你愛旅行，也曾到過日本。那麼，我們就用眼睛去旅行吧！在網上搜集了不同地方景點的圖片和影片，我們一起乘著網路飛機，飛離醫院，到不同地方遊歷。

有一段時間，因你身上有一種可經由接觸傳播的細菌，我們不能進入病房跟你上課。幸好後來我們想到你的病牀就在房門口，我們就站在房門口，拿著有大圖片的書跟你上課。我還記得，農曆新年我代你行了一趟年宵市場，回來跟你分享在花市的見聞和吃喝經歷。

雪雪，看到你在身體的極大的限制下，永不放棄，總是堅持學習，擁抱自己的價值和尊嚴，其實你也為我們立下了模範，讓我們的生命也受著激勵啊！

王穎恒老師
遵道幼稚園

每年學期之初，單純可愛的小寶貝來到學校，笑臉相迎的老師「邪惡」地拉開父母與子女緊扣的大手小手，讓嘔哭求救的聲音在課室內此起彼落。

然後，有一天，小孩開始頂著燦爛熱熱的太陽回來學校了。他們快樂活潑地唱歌、跳舞、遊戲、畫圖，時而更不忘送上溫暖擁抱，溶化老師的心扉。

我想，沒有甚麼高深的哲理，也沒有甚麼奇特的魔法。裴斯塔洛齊說：「兒童教育沒甚麼，只不過是回復到教育藝術中為最真正也最為簡單的形式，那就是『家』的教育。」小孩年幼但非無知，他們能夠感受到別人給予的支持、肯定、關懷、愛護。當幼兒對老師慢慢建立信心，甚至把我們當作值得依靠的家人，「上學」並不是苦差，反之乃一大樂事呢。

今天立下一個小志願，就是令孩子感到安心自在，喜歡上學，享受學習，視我為校園裡的「媽媽」。



洪嘉欣老師
保良局書金霖夫人幼稚園

本年度是我初次任教高班，對我來說是很大的挑戰。當我得知班上有特殊學習需要的幼兒時，我意識到這是甚具挑戰性的工作。第一天開課發現有控制情緒能力較弱的幼兒，她易怒又易哭、不願聆聽他人的意見，班上其他幼兒對她十分畏懼，不願與她相處。幸好同事十分樂意向我分享對這個孩子的認識，讓我很快與她建立關係。經過一年的學習，她由起初常常發脾氣到後來會嘗試控制自己的情緒，其他幼兒由害怕她變到嘗試關心她，這都是他們在今年內一點一點的進步，亦讓我明白孩子絕不會因今天的行為而定型，我們作為教師不要因孩子今天的不合作而氣餒，孩子會因老師的滋養而成長的。

雷貫方老師
八鄉中心小學
任教科目：中文科、數學科、常識科

我位置環境清幽，兩年前有幸獲校長及同工支持，為學校成立蝴蝶組，從「點」的層面推行生命教育。初出茅廬，白紙一張，對養育蝴蝶只是紙上談兵。兩年以來，發現自己原來不單是老師，更是與學生一起成長、蛻變的同路人。

記得剛開始的時候，同學和我都戰戰兢兢。除了查閱相關書籍，亦要向有經驗的專家請教。養育蝴蝶，不單只在於飼養幼蟲，還要照顧好蝴蝶的寄生植物，才有足夠的嫩葉餵飼幼蟲。過程中要分株、澆水、施肥、找蟲卵、清理蟲糞、定時給幼蟲換新的嫩葉……學生不單不怕骯髒勞苦，很多時還比我發現更多的蟲卵，亦比我更細心地找到不同的新發現。每次有新發現，他們都會主動地向我發問，很多時我亦會被問得「口啞啞」，只得與他們一起查書籍、找資料，做到真正的教學相長、共同蛻變。

「以生命影響生命」，從來都不是單向的。感恩每一位同學，謝謝你們讓我重新感受到教育的真諦；亦感恩每一條毛蟲，讓我們感受到生命的奧妙及珍貴！



梁振輝老師
順德聯誼總會胡兆熾中學
任教科目：中國語文科

教師工作不容易，責任總是說不出的重，工作總是說不出的多，挑戰總是說不出的難。但從這不易中追尋意義，便成為一種「堅持」。

由陌路人變成我的學生，緣分讓我們相遇相知。這亦師亦友的關係成為工作上的動力，也讓自己感到能成為教師的可貴。我們談到《出師表》時會為孔明鞠躬盡瘁而感嘆；說到《論語》、《論衡》、《論語》時會欣賞孔子為師，與學生互動的風範；也叮囑大家要「筆墨耕耘」，每天寫下所見所聞。課室外，我們曾在寒夜裏談論、校外跑跑、到訪我家，並肩參觀大學、上深圳考察，經歷一段又一段年少輕狂。

能陪伴著大家成長，帶來一點改變，以生命影響生命，這不就是教師的使命？每個人都有無限可能，在成長過程中遇到了不同的人 and 事往往就是為他們延續或成就這無限可能的助燃劑。

新學年，再次走進課室，又再是三十張陌生的臉孔；但願不忘初衷，再次繼續與新的一群共同譜出獨一無二的精彩人生。

龍嘉敏老師
崗僑小學
任教科目：英文科、常識科

回想頭幾天進入4B課室時的情況十分震撼：課室就像菜市場一樣，左邊一群學生在大叫大嚷，右邊一群學生在角力，還有一群在打鬥……那一刻真是不知如何處理。此時班中的「老大」出現，他一聲號令，大部分學生立即歸位。他就是小明，一個有情緒及行為問題的學生。

跟他相處後，發現他也有細心的一面，對老師同學更是有情有義！他會為班中同學的喧鬧而大動肝火，因為他想幫我令同學安靜。我多次聽他訴心事，久而久之，彼此就建立了亦師亦友的關係，他在情緒管理上更改善了不少。

每個學生性格各有不同，都有長處和短處，老師應該多關心及了解學生，把學生的優點多加發揮，讓他們建立自信，肯定自己。教好壞學生不難，但教好壞學生就不容易。我想信，任何老師都可以用小小的行動，成就大大的未來。



陳浩妍老師
匡智張玉瓊晨輝學校
任教科目：中國語文科

不經不覺來到教學的第六個年頭，我還記得當天加入特殊教育行列的意向，這些年看著學生的成長和轉變，我收到的是一顆顆最碩大最甜美的果實。今年，我將要送別人生中第二屆的高中畢業生，難免有點不捨，腦海中再一次出現一幕幕共處片段。

在多元化的學習活動中，我最難忘的是與學生參加境外交流團和「香港青年獎勵計劃」野外鍛煉科的露營活動。過程中，他們需要足夠體力完成整個緊密的行程，他們不但能照顧自己，更能提點同學，逐漸建立自主自決的信心。

有了信心，他們到外間機構工作實習時也多了一份積極和勇氣。每次見到社會人士對學生的接納和認同，讓他們成為對社會有貢獻的一分子，我打從心底感到滿滿的欣慰。

蕭美燕老師
晉色園主辦可藝中學
任教科目：中國語文科

如果學生是一本本故事書，每一名學生都需要老師靜心地用耳朵「閱讀」和理解。記得有一名學生，因家庭環境不理想，所以比較自卑，當時班中的同學常常針對他，他因此對同學反擊，引發更大的衝突。面對這名學生的行為，我認為他應該要更懂事，我認為他應該要沉著氣，我認為他應該感恩和珍惜……一大堆的「我認為」，卻沒有聆聽他初到香港的種種不適應、每天做家務和照顧弟妹的辛勞以及親人離逝的哀傷……我以為自己很關心學生，卻不知道自己正在「說教」，完全忽略學生的狀況及心理需要。這當頭棒喝的经验讓我重新調整自己，學習聆聽的功課。

當我安靜地揭開一本又一本的書，我發現學生有很多等待被發掘及值得被聆聽的心事及想法；當我聆聽和發掘，我反更懂得適切地引導、糾正和幫助他們。很感恩在教學的路上，我聆聽了不少學生的心事，陪伴他們度過很多重要的成長時刻。學生是一本本故事書，我總提醒自己懷著耐性閱讀他們，在閱讀的同時，在豐富他們的同時，他們也豐富了我，教育就是一份能彼此豐富的精彩使命！



