

主辦機構 Organiser  
敬師運動委員會  
CROTC  
贊助 Sponsor  
教育局  
Education Bureau

Salute to Teachers  
向老師致敬

敬師日慶典暨  
表揚狀頒發典禮 2019

傳意解惑弘師道  
桃李春風育英才



育才為任  
樹人有方

向老師致敬二零一九  
敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮



愛國愛港  
尊師重道

中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室主任王志民

敬師運動委員會二十四周年特刊誌慶



竭誠敬業  
弼教培才

教育局局長楊潤雄

向老師致敬二零一九敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮



闡揚師道  
立範杏壇

教育局常任秘書長楊何禧茵

向老師致敬二零一九敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮



言傳身教  
明德樹人

敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮



誠勵學  
弘德育才

敬師運動二十四周年誌慶



明倫授業  
樹楷立模

課程發展議會主席譚嘉茵

敬師運動特刊二零一九



尊師重道  
弘德育才

家庭與學校合作事宜委員會主席湯修齊先生

敬師運動委員會二十四周年誌慶



以敬為目  
以德行仁

敬師運動委員會二十四周年誌慶

# 表揚優秀教師 弘揚敬師精神

教師，又被稱為教育工作者，其職責除了「教」授學生知識，亦會培「育」他們身心得以全面發展。教師對教育工作的熱誠和無私付出，值得嘉許和表揚。由21個教育團體組成的「敬師運動委員會」，在每年9月舉辦「敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」，會公開表揚超過1,400位既「教」且「育」的優秀教育工作者，表彰他們孜孜不倦、專業及敬業的精神。



▲敬師運動委員會2019/20年度委員合照

## 敬師運動委員會委員及參與團體

- 後排左起
- 委員：林佩珍女士 (元朗區家長教師會聯會)
  - 委員：陳寶賢女士 (沙田區家長教師會聯會)
  - 委員：黃裕良先生 (深水埗區家長教師會聯會)
  - 委員：丁柏希先生 (中西區家長教師會聯會)
  - 委員：何啟安校長 (聖公會小學校長會)
  - 委員：余健華校長 (香港天主教教區學校聯會)
  - 委員：簡燕玲校長 (中華基督教會香港區會小學校長會)
- 前排左起
- 委員：李淑秋校長 (香港特殊學校議會)
  - 委員：梁俊傑校長 (香港教育工作者聯會)
  - 第一副主席：譚劍虹校長 (香港津貼中學議會)
  - 主席：馮偉華博士 (香港教育專業人員協會)
  - 第二副主席：鍾麗金校長 (香港資助小學校長會)
  - 秘書：彭惠蘭校長 (香港中學校長會)
  - 委員：郭楚翹校長 (香港非牟利幼稚園聯會)
- 其他委員及團體
- 司庫：張勇邦校長 (津貼小學議會)
  - 委員：李少鶴教授 (香港教師會)
  - 委員：張志文校長 (香港私立學校聯會)
  - 委員：林建華博士 (香港直接資助學校議會)
  - 委員：馮燕儀校長 (官立小學校長協會)
  - 委員：何玉儀校長 (政府中學校長協會)
  - 委員：黃瑞菊校長 (家庭與學校合作事宜委員會)

## 獲表揚教師心聲

黃慧儀老師  
仁濟醫院蔡衍濤小學  
任教科目：數學科



三年前開始，我在YouTube Channel「雲尼教室」與同學分享自製的數學影片，從問題中找出學生的想法，逐一澄清、驗證、排除與確立。我確信從學生的參與及投入中，老師從學生身上了解他們是如何思考數學，亦能想出更多點子切入教學裡，彼此互相學習，達到教學相長。

某些應屆畢業生說：「謝謝老師用心製作影片，你的教學方式多元化，提升我們對數學的興趣，使成績較遜色的同學亦有明顯的進步！」這一點一滴正是從鑽研教學過程中的閱讀、交流、嘗試與反思縝密而成的。

數學教學從來是一門專業，要讓學生熱愛數學，先要教師熱愛數學，才能感染學生，提升他們學習數學的興趣。然而，有效的學習並非一蹴而就，學生只要堅持不懈，配合他們對數學的興趣，定能成就一個個的高峰。

馮雄華老師  
將軍澳香島中學  
任教科目：中文科



陪伴學生成長是教學生涯中最需要負責的重任，在應付繁重的教學工作以外，我更重視班主任的使能。

我喜歡當上班主任，藉此我可以跟學生更親近；我享受班主任工作，因為當中的驚喜無窮；我樂於迎接班主任工作的各種挑戰，我深信當苦過後，我更懂細味甘甜。

班主任從開學初踏進教室開始，學生都將焦點放在這個靈魂人物身上，我的一舉一投足都影響著學生對這一班的歸屬感，我要有作為「一班之主」的個人魅力，才能成為這一班的帶領者。

我慶幸，校方讓我有磨練的機會，面對不同的班別，我要每年將自己的方法重新調整。雖沒有既定方式可循，但我相信班主任的「真誠」、對學生的「關愛」仍是當班主任的重要基石。

我經常把握跟他們接觸與溝通的機會，學期初跟班幹事一起建立班風；遇上大型活動時跟同學們一起籌備活動；共同設計班口號、壁報；每天一起看午膳的時間是最好設計的開關機會……透過不同的接觸，我進一步了解班中每位學生的強弱項，我才能妥善安排各人在班中的角色，並從日常身教中感染學生，讓學生在班主任的護蔭下發芽成長。

盼以這年我班口號「Never Say Never」與同工共勉。

許世源老師  
匡智元朗晨曦學校  
任教科目：常識科、視藝科



「這是怎樣的惡作劇的人生，祈願巫婆的咒語早日破除」這是一位台灣患自閉症小孩的心聲。很多人未必了解患自閉症的小朋友，不清楚他們在別人眼中的「怪行為」，其實只是他們表達的一種方式。

記得有一次和學生一起到台灣參加交流活動，其中一站到饒河街觀光夜市。當要離開時，突然聽到一陣大叫聲，原來是當中有位同學在鬧情緒。夜市附近有很多遊客，很多目光都集中在他身上，其他團員都在想是不是他不捨得離開呢？因為我曾經是他的資源教師，我們一直利用選詞回答的方法溝通，彼此都有一定的信任和默契，所以當時就拿出紙筆，讓他表達他的想法，原來是他誤會了一位同學，覺得很生氣，所以才有大叫行為。當他表達完感受後，情緒慢慢冷靜，亦願意向同學表示抱歉。

自閉症小孩很容易被誤解、被低估，令他們失去信心，不再和別人溝通，這是十分可惜的。我相信他們的潛能一定比看到的更大，雖然在成長路上困難重重，但有很多老師會一直支持他們，願意聆聽他們的心底話。

王耀偉主任  
明愛樂恩學校  
任教科目：數學科、科學科



在明愛體育學校工作多年，本人深切明白明愛服務一群「最末後無靠、最卑微無助和最失落無救」的學生。此工作中雖充滿挑戰，但發覺多份微笑，多份肯定，與學生同行共進，就能改變這群失去信心的青少年，使他們更有力量向前邁進。

用愛的眼光來看孩子——學生是善良的，只要老師著眼於培育學生，而不是簡單的處理學生。在學生犯錯時，老師能以寬容、瞭解、修和的方法與學生同行，必能讓學生的生命發光。如果學生犯錯就只會被責備、處罰，長此下去學生學習心火就會被撲滅。

立志做愚公——培育青少年成長並不能立竿見影的，當老師就要有毅力去持守真理，甚至要有「愚公移山」的精神。只要老師能每天不厭其煩的指導、示範，必能把良好習慣的種子植在學生心田；只要老師每課認真教學，仔細解說各個疑難，必能為學生抹上色彩。

開放心態不斷精進——社會不斷發展，教學方法不能一成不變，如果只懂知識灌輸，教學就會乏味。我們需要持開放態度，向前輩請教，向後進學習，唯有時刻與團隊溝通交流，方能造就一個又一個的可能。

有此熱忱，才能感染學生，才能以生命影響生命。

王娟老師  
基督教香港信義會啟信學校  
任教科目：中文科、普通話科



冰心說：「我是平凡人，我只求平凡人的幸福。」我們都曾千萬次地問幸福是甚麼？幸福是我饑腸轆轆時，你恰巧為我備好了豐盛的美食；幸福是我傷心落淚時，你給我的溫暖擁抱……

在我的工作生涯中，最大的幸福就是用愛滋潤每一個孩子的心田，雖然偶爾也會因學生的調皮而埋怨，因他們的退步而急躁；雖然有時也感到疲累，但這時心中總會湧起一種強烈的責任感，師之愛不斷激勵我以真誠去對待每一個學生。

愛是教育的靈魂，用一顆溫暖的愛心關愛身邊的每個學生，努力成為學生的良師益友是我不斷追求的。孩子需要心靈的關懷，需要心靈的呵護。我看到回答問題時自信的你們、操場上放聲歡笑的你們、清晨專心閱讀的你們……和你們一起在運動會加油鼓勁過、一起在小息為了一件小小事討論過，我都記著！

愛是相互的，老師也更深刻的感受到你們的愛：那是一個母親節，孩子們捧來幾束親手製作的小花和一本祝福，這個曾在班與班間傳來傳去的筆記本，溫暖了我的心田。和孩子們共同經歷了點點滴滴，也共同記錄著點點滴滴。我時刻記著「在你們的成長路上我們彼此陪伴！」

施慧心老師  
葵涌循道中學  
任教科目：視藝科、倫理與宗教科



當老師不容易。試過女兒一邊等著我說故事，一邊看著我滑手機，我急忙解釋學生跟爸爸吵架，兩父女也向我投訴對方，我得給他倆輔導一下。我也試過在快要高高兴兴下課的時候，被告告知相熟學生情緒不穩走出校門，就趕乘車去裝作巧合遇上，陪他大吃一頓，那些瑣事，等我的心情好了，再送他去坐車，我才趕回家和家人吃冬至飯。

另一位比較印象深刻的女生，頗有聰明，但在中三那年，間中會來電。聊得比較詳細的其中一次是她要由髮廊轉職高級零售店上班，不知該在哪裡添置西裝和皮鞋；另一次是問我如何幫孩子報讀幼稚園，還有向我分享她家數年間的變化，並表示出她對父母的諒解。當年那個個性剛烈，並扮野性的女生已不復見。而我已經變成了一邊接聽來電，一邊讓小孩吃晚餐的媽媽。

以尊重的心聆聽，在對方尋求的時候才給予意見，是我正在學習的。我也很感謝已投身社會的學生分享見聞，拓寬我的大世界，還會安慰我：「書唸多唸少都有路可走，不用擔心！」讓我有更多思考的角度，不致成為課室中唯我獨尊的可惡教師。互相分享，真正的一起走成長路，感恩有我的學生！

徐茵夢老師  
世佛會文殊幼兒學校



本人投身幼兒教育已有接近五年了，在與幼兒相處的每一刻，都帶給老師無限的快樂和滿足感。

有一次，幼兒決定以「交通安全」作為專題研習主題並討論過舉行「交通安全講座」向全校幼兒推廣乘搭交通工具要注意的地方。在整個研習的過程中，幼兒分組討論講座的形式，最後幼兒決定以小組形式扮演不同的故事從而宣揚「交通安全」的意識。幼兒自行分組製作不同的交通工具設施，老師需要做的就是提供物料和引發幼兒的創作思維。幼兒彼此間能透過溝通解決糾紛，投入自己的角色完成任務，使整個「專題研習」在充滿意義的情況下完成。

作為一位老師，明白到要作為教授者的角色，要教幼兒不同領域的知識，確保幼兒在老師規劃的道路上成長。老師會擔心幼兒能否緊記老師的提醒話語和教授知識，但原來有時候其實是老師沒有給予機會讓幼兒運用所學的知識技巧，老師確實忘記了幼兒的自我性和無限潛能的可行性，只要老師退後一步，讓幼兒多前進一步的空間，給予彼此的信心，便可以看見幼兒的多樣性。

吳詩雅老師  
沙田靈光幼兒學校



我們致力用不同的方法培育幼兒，而幼兒是敏銳的觀察者，你需要踏實地言傳身教才能經過年月的考驗。

而通過考驗便是扎根於日常，尤記得有一次幼兒看見一隻甲蟲時，他們立時的反應是「拍死佢喇！」當時他們說話的表情，讓我感到「拍死佢」是一件很有趣的事，因為幼兒全都笑著追打哪隻小甲蟲，暗自思量，一方面我是明白幼兒階段對理解「生命」這個概念還是很抽象，但教育他們尊重生命也真的很重要，至少學懂不要輕易地扼殺吧，於是，當下我將這小蟲暫時先停下來，並向幼兒說：「哎喲！甲蟲迷路了，甲蟲媽媽一定好掛住佢，不如我哋幫手送佢番屋企？」幼兒先是呆住了，然後高興地說要帶佢回家，而我同時在他們面前「放生」了那隻小甲蟲，當下，他們一臉稚氣地向甲蟲說再見，而往後的日子我對於誤闖教室的「不速之嚇」同樣一視同仁地放生（害蟲就另作別論了）幼兒當然還是一如既往的間中先對他們喊打，但有一次卻與往昔不一：分組時，部分人聚集在一起正職地看著一隻螞蟻，途中一位幼兒用身體擋著其他人靠近並說：「小蟲唔好踩到佢，走開啲唔好阻住佢番屋企！」另一位則和他對話：「螞蟻仔快啲返屋企喇！」此情此景，在我教學生涯中是最難忘的回憶，亦是重要的，我確信人的萬事皆有期，幼兒發展或許有他的階段性，或許他們對生命的理解有限，但，成長的潛能無限，絕不能扼殺讓他們感受「生命」的機會，而作為教育工作者更需要珍惜這塑造生命的機會呢！共勉之！

主辦機構 Organiser 教師運動委員會 CROTC 贊助 Sponsor 教育局 Education Bureau



敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮 2019

傳意解惑弘師道 桃李春風育英才



第二十四屆表揚教師計劃獲表揚教師芳名

教師運動委員會 CROTC 網頁 Website Facebook

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.

Table with 3 columns: 學校名稱, 姓名, 姓名. Lists names of honored teachers from various schools.