

# Salute to Teachers 向老師致敬 2006 特約專輯



敬師運動委員會



教育統籌局



### 獻辭

學養豐富，人格高尚的教師一生薰陶學生，春風化雨，可敬可貴。傑出教師深諳傳授知識之道，更善於教化育人，培養學生獨立思考、勇於嘗試的精神，激勵他們努力奮發向上，迎接未來的挑戰。欣逢敬師運動十一周年，我衷心向全港教師致敬。祝願各位繼續言傳身教，啟導莘莘學子認定人生方向，貢獻社會。

行政長官  
曾蔭權

曾蔭權



### 獻辭

「春風化雨聚仁心 弘揚聖道育青苗」委身於教育事業，造就莘莘學子，實在令人敬仰。在教師的生涯裡，他們以生命影響生命，時常充滿著熱忱和愉悅，堅守信念不畏艱巨，對學生循循善誘，悉心栽培，發揮言教身傳的作用，這份寸草生輝和薪火相傳的精神，是教師的驕傲、也是榮譽。讓我們繼續努力，以真誠和愛心承傳這份任重道遠的教育宏願，延續我們中華傳統的教育美德。

敬師運動委員會主席  
葉錦元

葉錦元



### 獻辭

社會的進步，有賴知識廣博、創意豐富，而又能獨立思考的人才；社會的希望，在於擁有堅毅不拔、具責任感，並且勇於承擔的公民。要培育優秀人才和良好公民，關鍵在於教師對學生耐心的啟迪、悉心的栽培與愛心的鼓勵。欣逢敬師運動十一周年，本人謹向每一位敬業樂業、無私奉獻的教師，致以最誠摯的敬意，並祝願各位教育界同工春風廣被，教學相長！

教育統籌局局長  
李國章教授

李國章



### 獻辭

教師的工作之所以任重道遠，是因為它與學生生命的成長緊密相連；教師的工作成果之所以難以衡量，是因為生命的成長與發展須靠一點一滴累積而來。教師之所以受人尊敬，是因為他們以生命的熱誠，在另一個生命的成長過程中，奉獻所學的一切，並以端正的品德和行為，感染這些生命。朱熹《觀書有感》一詩有這樣兩句：「問渠那得清如許，為有源頭活水來」。天天鏗而不捨地潤澤學生生命的教師，正是千千萬萬學子成長的活水源頭。讓我們藉着一年一度的敬師日，向全港教師致以最崇高的敬意。

教育統籌局常任秘書長  
羅范椒芬

羅范椒芬



### 獻辭

有德育才的工作，為社會燃點無數希望。教師履行這份神聖使命，令人欣賞的，不僅是他們對教學的熱忱，以及專業、敬業的精神，而是我們深信使命背後，源於一份愛的動力和對全人教育的承擔。我衷心誠願每年一度的敬師運動，能喚起更多社會人士對教育工作者的關懷和敬意。

教育統籌委員會主席  
王萑鳴博士

王萑鳴



師訓與師資諮詢委員會主席  
程介明教授

教育是人影響人的事業！  
程介明

# 獲表揚老師心聲： 無私奉獻 愛心投入

教育是樹人大業，任重而道遠，教師本着愛心與關懷，循循善誘，栽培每個學生，使得茁壯成長。師長的無私付出和對教育的熱忱，實在值得我們嘉許與歌頌。藉着一年一度的「向老師致敬活動」，讓我們向全港老師作最深切的致敬，以表揚他們多年來作育英才的貢獻。  
「向老師致敬活動」今年昂然踏入第十一屆，敬師運動委員會每年廣邀全港中小學和幼稚園，推選兩位熱心教學、關護學生、致力持續專業發展，同時深得家長信任的教師，接受由該會頒發的嘉許獎，以示表揚。今年有逾一千三百位來自全港六百五十多所學校的教育工作者獲得表揚。

### 楊美若老師

所屬學校：匡智松嶺學校  
教學年資：26年  
(曾三度獲選為受表揚老師)

「再次獲推選為受表揚教師，心情依舊興奮。能夠獲此殊榮，有賴同儕的鼓勵、學生的信任，以及家長的支持。擔任教師二十多年，教學工作對我來說仍然充滿挑戰，我很享受每個教學過程。每節課堂我都作作好充分的準備，期望每個學生都能獲益。我深信教育需要與時並進，身為教師，更需要不斷提升個人的專業水平，終身學習，裝備自己。在汲新知識之餘，還要多了解學生的興趣，這樣才能建立共同的話題，跟他們打成一片。」

### 黃愛英老師

所屬學校：將軍澳香島中學  
教學年資：7年(曾兩度獲選為受表揚老師)

「很高興能夠再次奪得這殊榮，我認為一個成功的老師最重要是懂得跟學生溝通，時刻保持一顆年青的心，平日要多留意新事物，了解同學的喜好和感受，彼此溝通才能引發共鳴。現今學生的經歷較從前豐富，老師在教學之餘，也可以從同學身上借鏡學習。教育工作是樹人事業，老師撒下的種可能要十年，甚至更長時間方能結出成果。只要有天學生能夠記起老師昔日的善導和教悔，那便是給予我們最佳的回報。」

### 王麗雲老師

所屬學校：基督教宣道會茵怡幼稚園  
教學年資：10年

「今次獲選為受表揚老師，對我是一大鼓舞。我一向喜歡小孩子，加上個人的宗教信仰，引領我決定任職幼兒教育。今年是我執教幼稚園的第十年，學生的性格各異，卻同樣單純天真，有待老師耐心反覆施教，方能為學習鞏固基礎，因此我認為一個出色的幼稚園教師，必須有耐性和疼惜小朋友。教學十載，我最難忘是看著一批又一批的孩子畢業，雖然他們已升上小學，並踏入另一段學習生活，但仍會抽空回校探訪，他們每每會視我為生命中的第一個老師，對我是莫大的鼓勵。我亦致力善用公餘時間進修，務求進一步提升教學水平，克盡己責，讓教學工作成為我的終身職業。」



### 許美如老師

所屬學校：坪石天主教小學  
教學年資：近30年

「今次獲此殊榮是對多年教學工作的一份肯定。我選擇成為教師是興趣使然，因為教學是對人的工作，而在我心目中，人與人之間的關係往往十分有趣，只要你樂於對學生付出真心，就一定可以得到回報，這些回報或是學生勤力讀書，或是他們畢業後仍回校探訪，也正是教學工作所帶給我的最大滿足感。我對學生一向採用的教學方法是鼓勵、鼓勵、再鼓勵，概因我認為正面的讚賞，每每比責罰更為有效，例如在學生的功課本上寫上勉勵說話、贈送貼紙和公仔印等，同樣有助促使他們更投入學習，往後在課堂上的表現亦會更為積極。」

### 陳國成老師

所屬學校：長沙灣天主教英文中學  
教學年資：4年(任職實驗室技術員20年，4年前始轉任教師)

「能夠得到全校同學推選為受表揚教師，對我來說是一份極大的認同和鼓勵。教育工作以生命影響生命，一位成功的教師，最重要是得到學生的信任。所以在課堂以外，我會盡量找機會跟學生接觸，主動了解他們在學業上和個人成長上遇到的困難，予以協助和支援，相信亦因這原因讓我得到同學的支持。所謂『修合無人見，存心有天知』，這句話是我的座右銘，教育工作從來只問付出，不求回報，也不能一下子看見成效。看着學生一天一天進步、成長，箇中的喜悅，較任何獎項都更具意義，這亦是推動我努力不懈的原動力。」

### 陳瑛老師

所屬學校：坪石天主教小學  
教學年資：逾30年

「我在小學時遇到的老師和校長俱十分關心學生，因而感染我從小立志投身教師行列。我認為一個好老師最重要是對學生有愛心，在多年的教學生活中，我發現只要能做好教師的本分，願意真心關懷學生，即使他們是多麼頑皮，最終總會明白教師的心意，重回正途。身為教師，我最高興是目睹學生不斷成長，一天一天的長大，思想也愈趨成熟，特別是看見一些昔日的學生在畢業多年後，仍不時回校探訪我，那份由衷的喜悅，令我覺得所有曾付出的努力和心血也是相當值得。我對今次獲選為受表揚老師深感高興，未來也會繼續全心投入教育工作。」



第十一屆表揚教師計劃 表揚教師芳名

Table with columns for School Name (學校名稱), Name (姓名), and Address (地址). Lists names of teachers honored in the 11th Commemorative Teachers' Awards Scheme across various districts including West, East, North, South, and New Territories.