

# Salute to Teachers 向老師致敬 2008特刊

敬師運動委員會  
教育局  
Education Bureau



行政長官曾蔭權

## 化育德功樹深人

敬師運動十三周年誌慶



中央人民政府駐香港特別行政區  
聯絡辦公室主任高紀仁先生

善風化雨桃李芳  
高潔人



教育局長 孫明揚

社會的進步與教育息息相關。我很高興香港擁有一支高度專業而且敬業樂業的教師團隊，致力培育人才，為促進社會的發展而默默耕耘，努力不懈。教師不但解惑授業，更以無比的愛心與耐性，啟迪學生的心靈，使他們得以明辨是非，勇於承擔，最終為社會作出貢獻。教師付出的努力及愛心，實在值得嘉許和表揚。欣逢敬師運動十三周年誌慶，本人謹再次向全港各位教師致以由衷的謝意。

孫明揚  
教育局長 孫明揚



教育局常任秘書長 黃鴻超

教育是一種承先啓後、薪火相傳的工作。老師的諄諄教誨，不僅能讓同學繼承先賢的智慧和經驗，更能啟發同學的潛能，讓他們盡展所長。一代又一代的良師，透過言傳身教，為社會培育了一輩又一輩才德兼備的賢人。教師的工作，可謂任重道遠，實在值得社會大眾認同和尊重。欣逢一年一度的敬師日，本人謹向全港教師致以最崇高的敬意。

黃鴻超  
教育局常任秘書長 黃鴻超



教育統籌委員會主席林李旭如

## 廣植桃李 培才有方

敬師運動十三周年誌慶



課程發展議會主席高彦鳴

## 今日 春風化雨 他朝 桃李芬芳

敬師運動十三週年



師訓與師資諮詢委員會  
主席 張百康

## 教澤覃敷

敬師運動十三周年誌慶



家庭與學校合作事宜委員會  
主席黃寶財

## 家校同敬師 合作育幼苗

敬師運動十三週年



敬師運動委員會主席 李少鶴

### 承傳美德 尊師重道 奠基未來 和諧進步

韓愈說：「師者所以傳道、授業、解惑也。」闡釋了教師任重道遠，故應受大眾尊重。我們必須繼承和弘揚尊師精神，奠基未來，創建和諧進步的社會。我期望學生能本著「以心敬師，以行愛師」的信念，透過言行來實踐你對老師的尊敬，傳達你對老師的關愛。

李少鶴  
敬師運動委員會主席 李少鶴

# 成長路上 沿途有您 向老師致以崇高敬意

每個人在成長路上總會遇到困難和疑問，十分需要老師的循循善誘和協助，以領略各種人生道理、汲取知識，從而茁壯成長。由敬師運動委員會舉辦的第十三屆表揚教師計劃，表揚了一千三百多名由全港中小學、幼稚園及特殊學校推選出來、貢獻良多的前線教育工作者。他們每位都是古道熱腸，深受家長學生所愛戴的傑出教師和校長，實在值得敬重。

**何詠斯老師**  
所屬學校：聖公會將軍澳基德小學（全日制）  
（中文科兼朗誦隊領隊老師）  
教齡：十七年

「多年來我本著盡心做好本份的宗旨，對於連續第五年獲校方與家長支持獲獎，十分感恩。在我而言，教育絕非單以學業成績衡量，相反卻是一種長遠的耕耘工作，期望埋在學生身上的種子能夠發芽，就是最佳的回報。回想小時候一次作文課，我只是寫了一句『天上的白雲像一隻羊』，竟獲老師公開讚揚，當時我實在感到驚喜萬分，自此亦建立了自信。今天，我仍堅持教育不應吝嗇於『讚美』，要令學生建立正面的自我觀。」

**余偉強老師**  
所屬學校：皇仁書院（化學科/電腦科教師）  
教齡：廿年

「很高興自己的教學方法獲得別人認同，我認為教育工作者應該在教授知識與待人處世兩方面作適當平衡，並因應不同班別的特性，每年調整教學方法，遇到活潑好動的學生，可多用挑戰性的解難問題啟發其興趣，文靜同學則可多用讚賞的方式等，形式可謂千變萬化。多年來帶領同學到西安、北京、上海、四川等地進行專題研習，從引導討論、擬題、資料搜集、到完成考察報告，讓我累積了不少寶貴的知識和技巧，雖然工作時間長，但看見部分同學寧願犧牲睡眠時間仍然全情投入，原本好靜的同學變得樂於參與討論等，都成為我繼續堅持下去的原動力。只要能力許可，我也不會輕言放棄。」

陳曼華副校長：「公開數落頑皮的同學，會令他受到其他同學排擠，破壞班裡的內聚力。令各人接納彼此的優缺點，才是上佳之策。」

**張錦怡老師**  
所屬學校：明愛培立學校（群育學校）  
教齡：五年

「這次是我首次獲選，在此要感謝校長與同事的支持，從初出茅廬至今，他們一直對我愛護有加。我認為一位成功的教師除了「教書」，更重要是抱有「教人」的理念。現今社會環境複雜，教師必須擁有正確清晰的價值觀，要注意學生的情緒反應，了解他們的優缺點，耐心

教導，這樣再頑劣的孩子也會感受到老師付出的心思。在設計教材上，我曾經與校方共同為校內中英文科創立非傳統的「科學分級制」閱讀計劃，學生可根據抽籤所得的引導式問題，選取閱讀小說、人物或生活百科等刊物並寫成報告，反應非常踴躍。數年前我又發起出版校園刊物「虹」，提供學生發表新詩、短篇小說、甚至漫畫的創作園地，發展至今逐漸演變成校園文化，滿足感實在難以言喻。」

蔡麗靈老師（中）：「日常接觸須從小處著手，一點一滴累積感情。」



**蔡麗靈老師**  
所屬學校：天主教新民書院（生物與綜合科學教師）  
教齡：廿年

「今次獲獎，反映的是整個教學團隊的努力得到認同，對我也是一種莫大的鼓勵。廿年的教學生涯，讓我見證整個教育環境的轉變，在從前知識封閉的年代，教師彷彿高高在上，現在新一代已可從不同途徑汲取知識，教師的角色漸變為學生的朋友，轉而培養其自學的技巧與態度，在盡力教導之餘，教師也須明瞭自己的能力局限，這樣才不會徒添沮喪與壓力。我認為各位同業應該注意以下幾點：要求學生用心讀書，自己也應當以身作則，認真教學及批改；對學生須著重公平一致，合情合理，對事不對人，才可贏得信服；與學生須訂下適當的要求和期望，才可得到學生的信賴和敬重。」

余偉強老師（右三）：「教學要做到能放能收，先要管好秩序，再逐步給予學生自由發揮的空間。」



**陳詠詩老師**  
所屬學校：躍思（大嶺）幼稚園  
教齡：五年

「『受寵若驚』正好形容此刻獲獎的心情，我特別要感謝校長、家長對自己的肯定。猶記得初出道時教授三歲班碰到了釘子，因為當時的我還未能靈活運用教學理論，班上面對不少『奇難雜症』，實在有點困難。但我認為，既然選擇投身教育事業，就得靠累積經驗逐步摸索，現在，我已了解小孩的感受和需要。例如面對未適應新環境的新生、高班學生對換牙產生恐懼等，我會運用不同的表情、簡單短句和動作與他們溝通，配合親切的笑容，可令他們感覺親切和信任。當發覺孩子跟不上課堂或出現情緒不穩時，我也會利用課餘時間為他們重溫課堂，或多與孩子的父母交流。」

**陳曼華副校長**  
所屬學校：聖公會油塘基顯小學  
教齡：廿四年

「獲悉得獎時適逢是我即將離職養病的時候，可謂別具意義。此刻在我腦海浮現的，是這些年來一些與學生和家長之間的快樂片段：病假回校後被學生緊緊擁住、舊生帶同母親同赴醫院探望我……實在令我難以忘懷。小學階段是灌輸學生正確價值觀的良機，配合現今社會提倡活動教學的趨勢，學生透過分組上課，彼此建立更強的 cooperativeness，因此我一向重視培養班內的凝聚力和集體意識。我認為要學生和諧共處，必須掌握三個原則：老師應有童心，學懂從小孩的眼睛看東西，才可切身處地了解他們的心思。其次，老師須在起首階段便與學生訂明一些基本要求，互相尊重，最後就是貫徹言行一致的宗旨，達到『身教』的目的。」

**葉偉兆老師**  
所屬學校：大埔舊墟公立學校（寶湖道）  
教齡：十三年

「從小學到中學階段，我都遇到許多好老師，令我確信教育是以生命影響生命的獨特工作。今次獲獎，證明了我的教育理念獲得校長和同事的認同，實在深感欣慰。教書育人十數年，從普通教師到兼顧訓育及輔導工作，我一直樂在其中，抱持的是一顆慈愛寬容的心。眼見現今基層學生在情緒或學習上出現的行為問題都比以往多，大多源自家庭問題，我就知道自己必須更加把勁，扶他們一把。除了與小朋友訂立行為計劃、設定長期及短期目標外，還經常予以獎勵，作具體的稱讚等。我認為，要不斷鑽研新穎的教學法和溝通技巧，小孩子總是樂於親近老師的。」

葉偉兆老師：「許多文化氣氛、深切情誼，若非刻意營造及表達，是不能產生的，因此『刻意性』是建立關係的重要一環，包括刻意記住學生的名字、刻意稱讚等。」

陳詠詩老師：「只要相信小朋友的能力，給予適當提示與鼓勵，他們就一定做得到。」



張錦怡老師（後排左一）：「遇著愛發脾氣的學生，可以幽默的方式對待，或待對方冷靜後再談，讓他感受到關懷，自然覺得慚愧。」

何詠斯老師：「將學生視作自己的子女或弟妹，哪有教不好之理？」



敬師運動委員會 教育局 Education Bureau

第十三屆表揚教師計劃 受表揚教師芳名

Table listing 13th Annual Commendation of Teachers Plan recipients. Columns include School Name (學校名稱), Name (姓名), and District (區). The table is organized by district: 東區, 離島區, 灣仔區, 中西區, 南區, 深水埗區, 九龍城區, 油尖旺區, 葵青區, 葵青區, 屯門區, 西貢區, 沙田區, 大埔區, 北區, 元朗區.