



敬師愛生 齊頌教恩

Salute to Teachers 向老師致敬 2009

特約專輯

敬師運動委員會
教育局
Education Bureau



行政長官曾蔭權

廣誠教 桃李勵學

敬師運動十四周年誌慶



教育局長 孫明揚先生

樹人大業 為國育才

敬師運動十四周年誌慶



「學高為師，身正為範」。教師不僅傳授學生豐富的知識，更以身作則，作為培樹學生良好品格的道德楷模。香港面對不同的挑戰，仍能保持競爭力，全賴充滿教育理想和熱忱的教師，努力不懈，為我們培育高素質人才。教師肩負育人的使命，發揮專業精神，對學生能擴闊視野、發展潛能，在德、智、體、群、美各方面得以全面發展。對於香港教師言傳身教、作育英才付出的辛勞，我謹致以最高的敬意。

教育局局長 孫明揚先生



教育工作以人為本，以樹德為先，任重而道遠。教師不但要用豐富的知識，啟發學生智慧；也要本著循循善誘的精神，對學生循循善誘；更要以身作則，樹立典範，以崇高的品德修養，令學生得到良好的薰陶。他們默默耕耘、無私奉獻，培育學生，潤澤無聲，令幼苗茁壯成長。

欣逢敬師運動十四周年，我衷心向全港教師致敬，並祝各位老師教澤廣被，桃李滿門。

教育局常任秘書長 黃鴻超先生



鄭華智 敬賀

卓育菁莪

敬師運動十四周年誌慶



課程發展議會主席 高彥鳴 題

從教之道 求實求真 百年大業 樹德樹人

敬師運動十四周年誌慶



張百謙 敬賀

任重道遠

敬師運動十四周年誌慶



黃實財 敬賀

弘揚師道 育幼苗 家校合作 同敬師

敬師運動十四周年誌慶



敬師愛生 師道弘揚

教育是用「心」的工作，講求「人」的素質。今天的教師，既要應對新一代價值觀的轉向，也要面對教育政策的不斷改變，以及回應家長的多元要求。要肩負起「教師」這個稱號，實在需要付出無比的熱誠與愛心。教師不斷耕耘，春風化雨，在教學上追求卓越成果，在培育學生上盡顯關懷，他們對教育所付出的無私奉獻，值得社會人士尊敬。欣逢敬師運動十四周年，本人謹向各位一直緊守崗位、默默奉獻的同工，致以由衷敬意！

敬師運動委員會主席 黃均瑜

以生命影響生命

齊來向老師致敬

成長路上滿是考驗和挑戰，需要明燈指引與導航，老師的言教與身教有如春風化雨，滋養和啟迪學生，使其茁壯成長。教育工作以生命影響生命，老師的無私付出與教育熱誠實在值得尊敬。敬師運動委員會每年舉辦「向老師致敬」活動，表揚古道熱腸，深受學生家長愛戴的傑出教育工作者。本年度有一千三百多名來自全港中小學、幼稚園和特殊學校的教師獲得表揚。以下8位獲提名教師的代表，各有教學心得。

陳漢森 主任
所屬學校：中華基督教會桂華山中學
教學年資：29年

「今次已是第三次獲提名，很高興得到學生和其他教師同工的支持。要讓學生熱愛學習，首要為他們營造開心愉快的學習環境，以輕鬆手法引導學生學習，全情投入校園生活。在不同的成長階段，學生各有不同的需要，作為老師要因應學生的情況，調適教學手法。在初中級，我較着重培養學生的學習態度和習慣，及至高中級更專注於知識的傳授，以備同學繼續升學。對我而言，怎樣教好一堂課是一門學問，教育工作者必須與時並進，敢於創新。展望未來，我希望能夠研究更多嶄新的教學手法，以提高學生的學習效能。」

吳佳筠 副校長
所屬學校：培僑小學
教學年資：11年

「獲得提名既是一種鼓舞，亦是一份認同，肯定了我的教育理念。教育工作者要不問付出，敢於創新，與時並進，在教學上不斷作新嘗試，將經驗與同儕交流分享。年前，我與多位同工合作設計編寫的綜藝課程獲得好評，因而得到教育局頒發行政長官卓越教學獎嘉許狀。近年，我積極研究在學校推行合作學習，期望可進一步提升教學成效。關注學生學習的同時，我更關心他們在個人成長和其他方面發展的需要，將他們視為自己孩子般看待。」

魏怡威 老師
所屬學校：慈航學校
教學年資：9年

「入行以來，有不少難忘事情，印象最深是一位患有嚴重情緒問題的自閉症學生。為幫助他，校方特別安排我以單對單形式教學，透過長時間的觀察，終於找到他情緒波動的原因。後來，嘗試將一些職業治療的輔導概念引入平日教學之中，該名同學在情緒控制方面有明顯進步，這是我們全體教師所樂見的。這個成功例子讓我明白到從事教育工作需要觀察入微，還要有寬廣視野，懂得將不同範疇的知識融入教學之中，同時不斷汲取新知識。是次獲家長推選，首次得到提名，對我而言是極大鼓舞，鞭策我今後要更努力。」

李凱琳 老師
所屬學校：香港創價學會幼稚園
教學年資：7年

「再度獲得提名，可謂別具意義，上次提名是由家長選出，今次則是由其他同工推選，既是認同，亦肯定了我多年來在學前教育方面的發展。從事學前教育工作需要用心，每個小朋友都是我的孩子，猶如家人一般。學前教育是幼兒成長的關鍵時期，也是學習語言的黃金時期。近年，我積極觀察和研究小朋友認讀文字能力，期望找出更多方法誘發幼兒學習語言的興趣，促進學習成效，助孩子從小打穩語言學習根基，以為日後繼續升學作準備。」

姚錦程 老師
所屬學校：銅鑼灣維多利亞國際幼稚園
教學年資：4年

「入行4年，首次獲提名，對我而言是極大的鼓舞，教育工作是團隊工作，很感謝上司和同工一直以來的支持。所謂三歲定八十，學前教育對學童成長至為重要，教育工作者要懷有一顆赤子之心，懂得尊重和信任每個學生。教師要發揮「鷹架作用」，針對小朋友每個成長階段，因應他們的需要，提供適切策略和支援，引導學生健康成長。作為老師最開心是得到學生的信任，成功讓他們建立互信關係。未來，我還有很多地方需要學習，希望能夠學以致用。」

吳宏業 老師
所屬學校：中華基督教會李麗芬紀念中學
教學年資：3年

「教育不僅限於知識的傳授，我更重視學生創意和思維的培養。在我眼中，每個學生都有才能，作為老師要用心觀察，發掘學生的長處所在，予以悉心栽培。學生培育更有賴家校同心，所以我重視跟家長之間的溝通和協作，攜手關顧學生成長。入行以來，「星之子」陳易希是令我印象最深的學生，當年他破格獲科大取錄，為盡快追上大學進度，主動要求我於課餘時間替他補習，好學不倦，才思敏捷的他更是進步神速。今天，他在大學展現出優秀的科研潛能，實在教我引以為傲。」

衛瑞玲 副校長
所屬學校：迦密愛禮信小學
教學年資：逾20年

「今年已是第四次獲提名，每次獲提名對我而言都有特殊意義，鞭策我要更努力求進。在我眼中，每個學生都是寶貝，作為老師要懂得欣賞每個學生的才能，多讚賞、多溝通、多聆聽，了解他們的需要。教導學生之餘，自己亦要不斷汲取新知識，力求創新，與學生同步成長，達致「教學相長」。年前，我參與教育局的「小一英語閱讀課計劃」(PLPR)，成為先導學校。我與多位外籍老師合作開展的一系列新英語學習活動，深受學生歡迎。學生熱愛學習，正是我們所樂見的。」

黃香蘭 老師
所屬學校：保良局陳百強僑僑青衣學校
教學年資：逾20年

「教育工作需要無限熱忱和愛心，教育工作者要相信學生的才能。我任教學生雖然全是患有嚴重智障問題，學習能力較慢，只要付出努力和心機，即使只是小步子的進步，都是成功。作為特殊教育工作者，更需要創新，用心觀察和了解每個學生的需要，為他們度身設計最合適的教育方法，才能真正做到因材施教。相對於知識的傳授，我更重視培養學生的社交和自理能力，從生活角度出發，期望他們日後能夠融入社會。」



「讓春蘭老師喜見學生每天進步。」

「陳漢森主任深受學生愛戴。」

「魏怡威老師用心觀察學生的需要。」

「在衛副校長眼中，每個學生也是寶貝。」

「吳宏業老師與「星之子」陳易希建立了一份亦師亦友的情誼。」

「李凱琳老師視每個小朋友為自己的孩子。」

「姚錦程老師帶備一顆赤子之心，喜與學生打成一片。」

「吳佳筠副校長對教學充滿熱誠，關注學生成長。」

