



敬師運動委員會  
教育局  
Education Bureau



敬師運動十六周年誌慶

言傳身教  
師道弘彰

行政長官曾蔭權



敬師運動十六周年誌慶

樹人立範  
教澤流芳

教育局局長孫明揚



敬師運動十六周年誌慶

培德育才  
陶鑄功深


教育局常任秘書長  
謝潔潔



敬師運動委員會

培育英才  
廣惠學子


教育統籌委員會主席  
鄭基智先生



向老師致敬

作育英才


師訓與師資諮詢委員會主席  
張百康



二零一一年敬師運動誌慶

啟迪迷濛展視野  
博文約禮育全人

課程發展議會主席  
高彥鳴




敬師運動十六周年誌慶

家校合作同敬師  
培德育才創未來

家庭與學校合作事宜委員會主席  
黃寶財

誰人能改變我們的未來？  
不是政治領袖，不是科學家，不是商人。  
是家長，是老師。  
我們如何培育我們的後代，就決定我們的未來。



敬師運動委員會主席

樹木樹人  
敬師愛生

馮偉華

一粒種子落在好土壤便會長出茁壯的大樹；同樣，學生心靈裡也會結出一粒求學種子，若落在好土壤也會結出好果子來。好土壤就是教師的愛心、耐心與熱心。教師們不辭勞苦春風化雨，為莘莘學子提供好土壤，令他們茁壯成長，成為香港未來的棟樑，實在值得我們致敬。

# 春風化雨 作育英才

## 一同向老師致敬



無論各人成就如何，十多年的學習生涯中始終少不了老師的勉勵及扶持。除了書本上的知識，老師們亦教曉我們不少人生道理，為我們樹立良好榜樣。敬師運動委員會舉辦第十六屆「表揚老師計劃」，表揚約一千二百多名由全港中小學、幼稚園及特殊學校推選出來、貢獻良多的前線教育工作者。每位老師為了學生的成長發展而不計付出及收穫，實在值得敬重，難怪深得家長及學生愛戴。

**葉展美老師**  
所屬學校：中華基督教會全完幼稚園  
教齡：十五年

「除了愛心、耐性及專業，一個好的幼稚園教師還需要不斷進步去優化自己的教學，帶領校園中的積極及互動氣氛。平日我會多用身體語言跟學生溝通，例如跟他們抱抱。我也會跟學生分享生活點滴，從而引導他們分享自己的生活。每位老師應盡量發揮自己的特色，並要改善缺點。除了關心學生，老師亦應主動關心其家庭。有一次一名學生的妹妹患了癌症，令他媽媽身心俱疲。我便主動慰問及跟進他們的情況，為他們提供支援。老師跟家庭有更緊密的聯繫，對學生的成長發展也較好。我希望可到世界各地的幼稚園參觀，了解各地的教學方法，吸納別人的長處。」

所以我會以他們能夠明白的溝通模式與他們說話，了解他們的行為背後的真意。我喜歡與同學一起開玩笑，代入他們的角色，扮他們的行徑惹同學們發笑，盼望自己能在學生的學習中留下一些快樂的回憶，讓學生愉快地學習，擁有一個快樂的童年。」

**周寶瑩老師**  
所屬學校：保良局余李慕芬紀念學校  
教齡：六年

「特殊學校老師不應把『特殊』二字放在學生頭上，而是應關顧他們的需要、能力和特性，於教學上作適當的調適及於日常生活中給予支持和鼓勵，建立共融互信的成長環境，輔助學生面對各種挑戰。教學不只局限於學習，師生應於日常生活中有更多的互動交流。因此我喜歡於午飯時和他們閒聊，了解他們的想法及鼓勵他們表達意見，從而提升他們的溝通和批判能力。我曾任教一名自閉症的學生，升班後仍經常過來跟我們打招呼。人們常常

以為患有自閉症的人沒有感情，與人關係疏離，或以為智障學童什麼事也學不會，但其實他們也是人，只要真心真意與他們交心，他們是感受得到的。」

**廖惠雯老師**  
所屬學校：天主教佑華小學  
教齡：十七年

「一位好的小學老師除了應具備一顆永恆不滅的熱心及教學熱誠，亦應具備一份與時並進的進取態度，不斷自我增值去了解學生的教育需要。我跟高年級的學生亦師亦友，聆聽他們的心聲和問題，提供解決方法；對低年級的學生則會用家長式的教導、提點和照顧。無論學生的學習能力如何，也不要將他的品行與成績掛鉤，更不可當眾貶斥他。相反，應協助他發掘其他才能，引導他的學習興趣。雖然我的學生未必是醫生或律師，但亦應對社會有貢獻，不可做寄生蟲。我認為沒有不可教的學生，所以怎樣也不能輕言放棄。」

**林惠嫦老師**  
所屬學校：聖公會油塘基顯小學  
教齡：二十六年

「老師應從學生的角度思考他們的需要，了解及跟進同學的困難及進度；亦要多與家長溝通，共同培育孩子。我會發掘學生的長處，在班內安排一人一職務，讓他們表現自己，建立自信。他們升班後仍常被選為班長，可見我的訓練方法很有效！有一次一名學生穿了同學的新校褸回家，其家長竟拆去校褸上的布名牌，換上兒子的名字。著重品德教育的我於是不斷作出跟進及輔導，最後他們也承認過錯及交還校褸。我沒有責罰那學生，反而更用心去教導他，結果他獲得了進步獎，強化了我『一個也不放棄』的信念。我剛榮升校長，帶領另一所學校的發展工作，希望可憑着過往的教學經歷，建立健康和諧的關愛校園。」

**洪文敏老師**  
所屬學校：聖公會聖三一堂曾肇添幼稚園  
教齡：四年

「幼稚園教師應具備『愛心』、『細心』、『耐心』及『關心』。我平日會抽時間去關心和了解學生的需要，亦會多稱讚幼兒良好的行為，使他們更積極地成為好孩子。如他們行為不當，我則會向他們表達自己心中的感受，讓他們明白這些行為會讓別人感到不快樂。我曾教導一名不肯喝奶，不肯吃其他食物的學生。在老師的耐心勸導下，她慢慢接受嘗試更多新食物。她的父母很欣賞我們的耐心、愛心和包容，不斷向我們道謝。學生的進步是我從事幼兒教育的最大動力。」

**吳慧珊老師**  
所屬學校：香港正覺蓮社佛教普光學校  
教齡：二十一年

「一位好的特殊學校老師當然要有愛心及耐性，但更重要的是對生命的尊重、對教育的熱忱及追求卓越的心，因為學生的進步過程很漫長。我們不容易看見學生的改變與成就，卻經常經歷失敗與挫敗感，因此特殊學校老師必須以樂觀、積極、開放的態度面對。學生在智力上有障礙，不擅於表達，

以為患有自閉症的人沒有感情，與人關係疏離，或以為智障學童什麼事也學不會，但其實他們也是人，只要真心真意與他們交心，他們是感受得到的。」

**許承恩老師**  
所屬學校：基督教宣道會宣基中學  
教齡：十年

「我認為一位好的中學老師除了應教好學生知識，還應教導他們正面的價值觀，更要關愛學生，引導他們解決問題。我既關心他們的需要，亦教導及指引他們朝著目標進發。正所謂亦師亦友，我認為紀律與愛同樣重要，會有要求下關顧學生。我最難忘與學生共渡他們的『生命關口』：中三升中四的選科、公開試成績發佈、畢業後分享人生點滴等。過程中看似老師不斷為學生付出，其實老師也在見證他們的成長，聆聽他們的感言與謝意，彼此建立了一生的情誼，非常窩心。」

**陳明姬老師**  
所屬學校：中華基督教會譚李麗芬紀念中學  
教齡：十六年

「教了十多年書的我對這份工作仍然充滿衝動。以前的中學老師有充足的備課就可以了，但現在不只要備課，還要有教學創意，因材施教，從而幫助學生建立自信。老師不可傷及學生的心靈，應多聽他們的意見，站在他們的立場思考。上課時我會做好老師的角色，對學生有要求；但下課後我就會放下老師的身份跟他們聊天要樂。我亦會跟他們提到老師的難處，讓他們知道老師不是完美的，也有錯的時候。曾經有學生發生了一宗家庭悲劇，令我有放棄教學生涯的念頭。但最後我仍當老師，是因為我想通了！正正因為有困難，學生才需要別人的幫助，所以我更不可以逃避。」





第十六屆表揚教師計劃 受表揚教師芳名

Table with columns for School Name (學校中文名稱), Name (姓名), and District (地區). Lists names of teachers honored in the 16th Commemorative Teachers' Awards Scheme across various districts including East, West, Island, New Territories, Central, and Kowloon.