



敬師運動委員會
教育局
Education Bureau

敬師運動十八周年誌慶

春霖潤物 教澤流芳

行政長官梁振英

敬師運動十八周年誌慶

春風化雨 桃李芬芳

中央人民政府駐香港特別行政區
聯絡辦公室副主任 王志民

敬師運動十八周年誌慶

敦品勵學 薪火相傳

教育局局長吳克儉

敬師運動十八周年誌慶

功宏化育

教育局常任秘書長
謝凌潔貞

敬師運動十八周年誌慶

啟發睿智 教澤廣被

教育統籌委員會主席
鄭慕智

敬師運動十八周年誌慶

宏學彰德 師表垂範

教師及校長專業發展委員會主席
邱霜梅

敬師運動十八周年誌慶

春風化雨 海人不倦 敷教明倫 絃歌盈耳

課程發展議會主席楊綱凱

敬師運動十八周年誌慶

言傳身教 豐我羽翼

家庭與學校合作事宜委員會主席
徐聯安

敬師運動十八周年誌慶

敬師愛生同推動 和諧校園齊歌頌

敬師運動委員會主席
梁兆榮

作育英才才是教育工作者的天職，培育學生需要無限熱忱和愛心。教師付出的努力、辛勞與心血，值得嘉許和表揚。敬師運動委員會每年舉辦「表揚教師計劃」，公開表揚為教育默默耕耘、無私付出的教育工作者。本年度有超過 1,200 名來自中小學、幼稚園和特殊學校的教師獲提名表揚。

言傳身教 作育英才 向默默耕耘老師致敬

獲表揚教師分享

多溝通明白學生需要

曹美美
九龍塘官立小學
音樂、英文科教師
教學年資：20年

「看着學生的點滴成長成為我從事教育工作20年來的動力。過程中有歡笑，有淚水，我們像朋友一樣彼此信任，共同成長。曾經有一名患重度自閉症的學生，他在課堂中情緒起伏波動，也不配合我的教學，使得課堂無法正常進行。我試着與他溝通，他卻不理睬，還發脾氣。後來，我讓他在音樂課堂中擔任小指揮，他竟然非常配合，甚至可以反過來指導其他同學。之後他在一次合唱比賽中擔任指揮還獲得第一名，激動到落淚。這件事讓我明白，有時候小小的一件事對學生卻有莫大的影響。所以在未來教學生涯中我會更加注重分配時間，以便有更多時間與學生溝通，了解他們多點，才能更好的愛護他們。」



亦師亦友發掘學生潛能

張勇
五育中學
體育科教師
教學年資：19年

「將運動融入生活是我這多年堅持的教學理念。作為一名體育教師，不是要把學生培養成多麼專業的運動員，而是要啟發學生對於運動的興趣，發掘他們的潛能，讓他們在生活中也注重運動與健康。在與學生交流的時候，我喜歡用朋友的身分與他們相處，我也從來沒把這份職業當成工作，而是我生活的一部分。我曾經幫一名學生寫推薦信給他入讀的大學的教師，沒想到那位大學教師正是我當年的導師。而這名學生畢業後也成為了一名體育教師，當然，也成了我的好朋友。成就了這三代師生三代情的不只是緣分，還有我們對體育的熱忱。也希望學生能發自內心的喜歡體育運動，將其變為一種生活態度。同樣期望未來體育運動可以變為一種全民文化，人人愛運動、愛健康。」



多元方法助學生成長

李惠君
匡智元朗晨曦學校
常識科、視覺藝術科教師
教學年資：36年

「作為一名在特殊學校任教的教師，我覺得自己的責任感更重，因為這些學生更需要我們的關心、照顧及悉心教導。曾有一名學生上學時總是不穿校服，甚至內衣和襪子也不穿。我給他買衣服，又跟他家長溝通，結果還是徒勞。但我沒有放棄，又去家訪，為他記錄穿衣服的情況並獎勵他的進步。現在，他已經完全會穿衣服了。教授特殊學生除了愛心、耐心之外，還要講究方法，我會用模擬遊戲、情景化教學及視覺刺激等方法來讓學生更易接受所學的知識，然後學以致用。此外，家長教育是不容忽視的，有了家長和老師的配合，學生才能得到最好的教育。同時，希望政府能提供更全面的服務給這些學生，以保障他們畢業之後的生活。也請社會人士對他們多一些關愛，讓他們也感受到社會的溫暖，世界的美好。」



授人以魚不如授人以漁

廖惠雯
天主教佑華小學
中文科、英文科教師
教學年資：18年

「每個學生的性格、能力與興趣各有不同，作為教師應該本著有教無類的原則，因材施教。我曾輔導很多學習成績不佳的學生，他們有一個共同的問題就是缺乏自信，所以遇到問題時，首先不會想着怎麼去解決，而是認定自己解決不了，然後等着老師解答。但我認為授人以魚不如授人以漁，問題的答案其實並不重要，重要的是解決問題的方法和態度。所以我首先是鼓勵這些學生，讓他們有自信，然後再教他們解決問題的方法。事實也證明這些學生畢業後在各自擅長的領域發展得不俗。由此可見，每個學生各有優點，教師應該用心去發掘，再用適當的教學方法幫助他們發揮長處。同時，教師還應該嚴格要求自己，言傳身教，作學生的好榜樣。」



勿放棄傳遞正確價值觀

林志民
新界鄉議局大埔區中學
電腦、數學科教師
教學年資：14年

「作為教師，為學生傳遞正確的道德觀、價值觀是我認為較傳授知識更為重要的使命。每個學生在學習和成長路上都有可能遇到挫折，鼓勵、引導及灌輸正確價值觀是幫助他們克服困難最有效的方法。我曾經鼓勵一名放棄學業的學生重回課堂。在他已經放棄自己的時候我並沒有放棄他。而是給他關愛與信心，引導他建立正確的價值觀。回到學校經過一段時間的學習後，成績一直排名末尾的他竟然考到全班第一名。對此我非常感動，也很受鼓舞。做了這麼多年教師，學生成長、進步的點滴都是支撐我走下去的動力。這件事也更讓我堅定有教無類的信念，在未來的教學中會用心發現每一個學生的優點和潛力，因材施教，建立正確道德觀、價值觀，培養他們成為品學兼優的學生。」



編寫教材切合學生需求

趙錦珊
中華基督教會基順學校
中文科、英文科、視覺藝術科、電腦科教師
教學年資：11年

「我欣賞與尊重每一個學生，因材施教，讓他們都能發揮潛質，在學到知識的同時還能獲得自信。在編寫教材時我們會切合學生需求，參考一般教材，編寫適合他們的內容。例如我們會將普通學校一堂課的內容，分拆為幾堂課進行教學。以達到最佳的效果。在教學方法上，我們會用圖卡工具等視覺提示幫助學生理解學習內容。在特殊學校教學，需要教師更用心，給予學生更多關懷。讓孩子們在一個充滿愛的環境中學習、成長。使他們對生活有信心，對未來充滿希望，將來更好的融入社會。當然，除了學校，家長也是孩子成長最重要的因素。他們是孩子的啟蒙老師，也是最了解孩子的人。所以需要家長的積極配合才能使教學成果事半功倍，孩子健康成長。」



關懷鼓勵助學生走出困境

鄭啟然
香港漢文師範同學會學校
全科教師
教學年資：4年

「中學時代在幼稚園做義工的經歷激發了我做幼稚園教師的興趣，和小朋友相處開心、簡單輕鬆，我很喜歡這種工作環境。可當我真正成為幼稚園教師後發現，這份工作殊不簡單。除了興趣，還要有愛心、耐心以及責任感。之前有一個新移民學生，由於家人疏於照顧，對環境又不熟悉，導致他情緒很不穩定，也不願與人交流。我覺得自己有責任幫助他走出困境，於是經常找機會與他聊天，慢慢他開始向我吐露心聲。我的關愛與鼓勵使他變得活潑起來，並且融入到新環境中。看着學生開心，我較他們更開心，希望將來可以幫到更多學生。此外，我認為教師性別的平衡對學生的發展會更有利，所以我想用自己的行動鼓勵更多的男教師投身幼稚園教學，為啟蒙教育作出貢獻。」



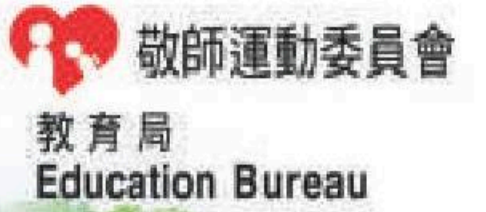
細心觀察及早解決學生問題

劉雪英
香港漢文師範同學會學校
全科教師
教學年資：10年

「我認為學生德育發展是學前教育最應重視的問題。作為小孩人生中第一位教師，灌輸正確價值觀，建立良好品德和健康體格可為孩子未來發展打好根基。我經常教導學生怎樣待人接物，與人相處，關心他人。言傳身教是最好的方式，因為這時小孩的學習方式仍以模仿為主。細心發現學生的問題並及時幫助解決也是教師應盡的職責。我曾觀察有一名學生語言能力偏低，於是我每天放學後給他講故事，用複述及提問等方式引導他講話。幾個星期下來就有所進步，令我倍感欣慰。也許因為學前教育沒有考試，沒有分數，就不太受重視。但我以為在這個階段學到的東西是終身受用的。所以希望社會各界能更多關注學前教育，在我們共同努力下，進一步促進學前教育的發展，為孩子們打下堅實基礎。」



Salute to Teachers 2013 向老師致敬



第十八屆表揚教師計劃 獲表揚教師芳名

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the West District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the East District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the North District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the South District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the Kowloon District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.

Table with 3 columns: 學校中文名稱, 姓名, 姓名. Lists names of teachers from various schools in the New Territories District.